



**Отчет о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Дистанционные технологии»
за 2021 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Дистанционные технологии»
Руководитель	Директор Кашкарова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	Рязанская область, город Рязань, улица Новая, дом 53 б
Телефон, факс	(4912) 514-001, факс (4912) 514-002
Адрес электронной почты	dist.teh@ryazangov.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Дата создания	22.10.2009 г.
Лицензия	от 17.01.2012 г. серия РО № 037873, регистрационный номер 27-0648, выдана министерством образования Рязанской области бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Рязанской области серия ОП № 027381 от 10.02.2012 г., рег. № 27-0159, выдано до 08.06.2023 года.

Государственная регистрация юридического лица произведена регистрирующим органом – МИФНС № 3 по Рязанской области. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1096230003440. Свидетельство от от 02.12.2011 года серия 62 № 002194608.

Свидетельство серия 62 № 002164259 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ». Межрайонная инспекция ФНС № 3 по Рязанской области - 6230 и присвоен ИНН/КПП 6230068276 /623001001. Дата выдачи свидетельства 08.12.2009 г.

Основное направление работы - реализация в процессе осуществления учебно-воспитательной деятельности требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», реализация ФГОС НОО ОВЗ в 1-4 кл., утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и ФГОС ООО в 5-9-х классах. утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Предмет деятельности - обеспечение реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области полномочий Рязанской

области в сфере образования по обучению детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для достижения целей ОГБОУ «ЦОДТ» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

2. Система управления организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы успешного развития школы и учета объективного взгляда на развитие, оказания помощи в совершенствовании жизнедеятельности образовательного учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-гигиеническими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В соответствии с ФЗ № 304-ФЗ ст.2 п. 9,10 образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- требования к уровню достижений обучающихся,
- учебно-тематический план,
- содержание тем учебного курса,
- контроль уровня обученности,
- приложения (календарно-тематический план, технологическая карта контроля).

В 5–9 классах 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

в 10 и 11 классах 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС 2021 г.

В ОГБОУ «ЦОДТ» образование дистанционное, применяются различные ДОТ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2021 г., свидетельствуют о сохранении в целом результатов образовательной деятельности в школе.

Учебный процесс строится на основе учебного календарного графика и учебного плана (для каждого обучающегося – на основе индивидуального учебного плана (ИУП)). Общешкольный учебный план является частью общеобразовательной

программы школы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

В ОГБОУ «ЦОДТ» реализуются несколько адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования и, соответственно, учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Примерный общешкольный учебный план разработан на основе действующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Областной закон «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 г. № 42-ОЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 г. N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16» 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Одобрена решением от 22.12.2015 г. протокол № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС СОО второго поколения, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Одобрена решением от 28.06.2016 г. протокол № 2/16-з);

- Приказ министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 г. № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации ФГОС второго поколения»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 года № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год (письмо министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.04.2021 г. № ОЩ/12-3696).

- Учебный план ОГБОУ «ЦОДТ» на 2021-2022 учебный год является общешкольным, примерным. Он определяет объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам.

На основе УП учреждения составляются индивидуальные учебные планы на год для каждого ученика школы. При составлении ИУП учитываются особые образовательные потребности обучающихся, физические возможности, склонности и интересы ребенка. В ИУП учеников отражены желания детей и их родителей, рекомендации ПМПК, учителей.

ИУП обсуждается на совместном заседании методического совета и психолого-педагогического консилиума школы. В обсуждении содержания учебного плана принимают участие родители (законные представители) на собраниях, в форме устного или письменного заявления.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные образовательные предметы, вторая часть называется «Внеурочная деятельность». Также в обязательную часть 10-11 классах включены «Предметы и курсы по выбору», который не является обязательным к исполнению, дети и родители сами выбирают курсы. В учебном плане не уменьшаются количество учебных предметов (образовательных областей), то есть обязательной (инвариантной части учебного плана), но во внеурочной области это возможно с учетом рекомендаций ПМПК, ППк

школы и индивидуальных возможностей обучающихся.

Недельная нагрузка учеников планируется с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося:

1. Применение здоровьесохраняющих технологий в целях сохранения здоровья детей, выполнения требований Санитарно-эпидемиологических нормативов.

Непрерывное время работы детей за компьютером на уроке составляет:

- для учащихся 1-х классов – 10 минут;
- для учащихся 2-5 классов – 15 минут;
- для учащихся 6-7 классов – 20 минут;
- для учащихся 8-9 классов – 25 минут;

- для учащихся 10-11 классов – 30 минут, после перерыва – 20 минут. Уроки делятся на части в соответствии с вышеприведенными нормами непрерывной работы на компьютере, между этими частями проводятся 2-3-минутные физкультминутки, минутки расслабления и отдыха, меняется вид деятельности без использования компьютерного оборудования, но при этом сохраняется аудиосвязь с учителем.

2) учитывая зону ближайшего развития, создание условия для развития, правильного выбора профессии, успешной социализации.

Во время урока чередуются виды деятельности: работа на компьютере, выполнение заданий в отдалении от компьютера, самостоятельная работа, выполнение творческих упражнений и т.д. Информация о гигиене учебного труда при дистанционной форме обучения на дому доводится до сведения родителей, которые несут ответственность за организацию рабочего места и обучения на дому.

Форма обучения в Школе - очная с использованием дистанционных технологий через сеть Интернет. Ребенок находится дома, учится на оборудованном базовом рабочем месте. Учитель также ведет уроки из дома с оборудованного базового рабочего места или из дистанционных классов школы и филиалов.

В индивидуальных учебных планах (ИУП) отражаются различные организационные формы учебно-воспитательного процесса, формы промежуточной аттестации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сводная таблица успеваемости по предметам начальной школы на конец 2021 года.

Структурное подразделение	Предмет	Временной период	Козф. успеваемости	Козф. качества знаний	СО У	Ср. балл по предмету
Рязанское подразделение	Математика	Декабрь 2020 г.	100	93	77	4,3
		Июнь 2021 г.	100	93	75	4,2
Спасский филиал		Декабрь 2020 г.	100	33	40	3,4
		Июнь	100	33	41	3,5

		2021 г.				
Сасовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	50	50	3,5
		Июнь 2021 г.	100	50	50	3,5
Касимовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	100	64	4
		Июнь 2021 г.	100	100	64	4
Скопинский филиал		Июнь 2021 г.	-	-	-	-
Итого			100	69	57	4
Рязанское подразделение	Русский язык	Декабрь 2020 г.	100	93	75	4,3
		Июнь 2021 г.	93	78	66	3,8
Спасский филиал		Декабрь 2020 г.	100	67	45	3,7
		Июнь 2021 г.	100	67	46	3,7
Сасовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	50	50	3,5
		Июнь 2021 г.	100	50	50	3,5
Касимовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	100	64	4
		Июнь 2021 г.	100	100	64	4
Скопинский филиал		Июнь 2021 г.	-	-	-	-
Итого			98	74	57	4
Рязанское подразделение	Литературное чтение	Декабрь 2020 г.	100	93	80	4,4

		Июнь 2021 г.	100	93	80	4.4
Спасский филиал		Декабрь 2020 г.	100	66,7	50	4,8
		Июнь 2021 г.	100	66,7	50	4,8
Сасовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	50	68	4
		Июнь 2021 г.	100	50	68	4
Касимовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	100	64	4
		Июнь 2021 г.	100	100	64	4
Скопинский филиал		Июнь 2021 г.	-	-	-	-
Итого			100	80	66	5.2
Рязанское подразделение	Окружающий мир	Декабрь 2020 г.	100	93	79	4,4
		Июнь 2021 г.	100	93	85	4.5
Спасский филиал		Декабрь 2020 г.	100	66,7	50	4,7
		Июнь 2021 г.	100	66,7	51	4,8
Сасовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	50	50	3,5
		Июнь 2021 г.	100	50	50	3,5
Касимовский филиал		Декабрь 2020 г.	100	100	64	4
		Июнь 2021 г.	100	100	64	4
Скопинский филиал		Июнь 2021 г.	-	-	-	-

Итого			100	80	6 3	4
Итого за год			100	77	6 1	4

**Сводная таблица успеваемости по отдельным предметам школы
на конец 2021 года.**

Предмет	Структурное подразделение	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
Русский язык	Рязанское подразделение	100	40	49	3,4
	Спасский филиал	100	36	44	3,6
	Скопинский филиал	100	71	61	3,8
	Сасовский филиал	100	71	61	3,8
	Касимовский филиал	100	67	55	3,7
Математика	Рязанское подразделение	98	59	58	3,7
	Спасский филиал	100	44,1	49,7	3,1
	Скопинский филиал	100	66,7	62	3,7
	Сасовский филиал	100	20	41	3,2
	Касимовский филиал	100	100	82	4,5
Иностранный язык	Рязанское подразделение	100	71,8	62,3	4
	Спасский филиал	100	36	51,8	3,4
	Скопинский филиал	100	70	63	3,7

	Сасовский филиал	100	71	66	4
	Касимовский филиал	100	72	62	4
История	Рязанское подразделение	100	80	71	4,2
	Спасский филиал	100	59,7	56,7	3,7
	Скопинский филиал	100	100	86	4,6
	Сасовский филиал	100	60	67	4
	Касимовский филиал	100	78	70	4,1
Биология	Рязанское подразделение	100	63,1	61,4	3,8
	Спасский филиал	100	60	61,3	4
	Скопинский филиал	100	50	55	3,5
	Сасовский филиал	100	40	62	3,8
	Касимовский филиал	100	75	71	4
География	Рязанское подразделение	98,7	67,7	61,3	3,8
	Спасский филиал	100	40	54	3
	Скопинский филиал	100	82	62	4
	Сасовский филиал	100	67	55	3,7
	Касимовский филиал	100	75	71	4,1

5. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся дистанционно по расписанию. Урок длится 40 минут (в первом полугодии 1-ых классов — по 35 минут). Перемены не менее 20 минут. Учебный год состоит из шести семестров, три из них аттестационные, три - безаттестационные. Всего учебных недель 34, в 1 классе - 33. Между семестрами каникулы - 30 дней, не считая летних каникул. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Последний учебный семестр завершается 31 мая. Для выпускных классов дата завершения учебного года определяется приказами вышестоящих организаций. Первоклассники заканчивают учебный год на неделю раньше.

Административные контрольные работы проходят 1 раз в конце учебного года для тех обучающихся с ОВЗ, чьи родители отказываются от участия их детей в ВПР, РПР. Для обучающихся 9,10, 11 классов два раза в год (по полугодиям) проходят административные контрольные работы в формате ГИА (пробные экзамены). На предметных уроках учителя проводят тематические контрольные работы после изучения больших по объему тем в соответствии с тематическим планированием.

Отчет по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах ОГБОУ «ЦОДТ» осенью 2021 года.

Дата проведения: **02.03 по 24.04.2021 г. в штатном режиме.** Проведение ВПР осуществлялось дистанционно. В ВПР не принимали участие учащиеся с ОВЗ (по заявлению родителей).

Весной 2021 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал:

Дата	Класс	Предмет	Принимали участие	Справились с работой	Получили оценку				Кач. успеваемости	Кач. знаний	СОУ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
02.03 - 24.04. 2021г	4	Русский язык	4	4		3	0		100	100	73
	4	Математика	4	4		0	0		100	100	100
	4	Окружающий мир	4	4	4	0	0		1000	100	100
	5	Математика	7	7	5	2	0		100	100	89
	5	Русский язык	8	6	0	4	2		100	75	75
	5	Биология	7	1	0	3	3		75	50	45
	5	История	8	8	3	3	2		100	75	70
	6	Математика	11	11	3	5	2		100	80	69
	6	Русский язык	11	9	1	6	2		81	63	53
6	География	12	11	2	6	2	1	91	73	61	

6	Общество	12	12	6	3	3		100	75	75
7	Математика	14	12	2	2	9		86	27	46
7	Русский язык	15	12	1	4	7		80	33	44
7	Биология	14	12	4	5	5		88	56	58
7	История	13	13	2	8	4		100	71	61
7	География	14	11	3	13	5		85	46	54
7	Общество	15	11	0	4	6		71	29	38
7	Физика	13	11	2	6	8		88	44	50
7	Англ. яз.	9	8	2	2	4		88	44	54
8	Химия	7	7	5	1	1		87	75	75
8	Математика	9	8	0	2	6		88	22	40
8	Русский яз.	8	6	2	3	1		75	62	57
8	Общество	7	7	1	1	5		100	28	49
11	Химия	1	1	0	1	0		50	50	40
11	История	8	8	4	3	1		100	87	78
11	Физика	1	1	0	1	0		100	100	65
11	Биология	7	7	3	2	2		100	71	71
11	Англ.яз.	1	1	1	0	0		100	100	100

Выводы :

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определили основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с распространением каронавирусной инфекции, учащимся 9-х классов было разрешено сдавать по выбору один основной экзамен русский язык или математика. Экзамены по другим предметам отменили. Контрольные работы по одному предмету, выбранному учеником (по желанию), писали с 17 по 25 мая 4 учащихся, ими были выбраны предметы; информатика ИКТ, биология, история и иностранный язык их результаты не повлияли на получение аттестата.

Выпускники 11 классов, которые не планировали идти в вузы, сдавали ГВЭ.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) - версия ЕГЭ для тех учащихся 11 классов, которые не планируют поступать в вузы. Впервые за много лет для получения

аттестата нужно было сдать только ГВЭ по русскому языку и математике. В 2021 году ЕГЭ по математике базового уровня был отменен. Тем, кто планировал поступление в вузы, для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые нужны для поступления. Учащимися 11 классов ОГБОУ «ЦОДТ» были выбраны предметы: химия, физика, биология, история, обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ, ГВЭ 11кл. в 2021 году:

Предмет	Участники	Средний балл
Русский язык, ЕГЭ	6	60
Математика (профиль) ЕГЭ	3	47
Химия ЕГЭ	2	36
Обществознание ЕГЭ	4	38
Физика ЕГЭ	2	44
История ЕГЭ	1	37
Биология ЕГЭ	2	46
Литература ЕГЭ	1	44
Русский язык ГВЭ	7	4

Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ 9кл. в 2021 году:

Предмет	Участники	Средний балл
Русский язык ОГЭ	4	4
Математика ОГЭ	5	4
Информатика ОГЭ	1	3
История ОГЭ	1	5
Биология ОГЭ	1	4
Англ. яз.ОГЭ	1	4
Русский язык ГВЭ	5	4
Математика ГВЭ	9	3

Выводы: выпускники показали удовлетворительный уровень подготовки к экзаменам по предметам, в целом справившись с предложенными заданиями.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы опирается на постоянное совершенствование развивающей, коррекционной, познавательной деятельности и профориентации. Система основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, духовно-нравственном, патриотическом воспитании необходимом для личностного развития. Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании программы воспитания, утвержденной администрацией школы, планов классных руководителей, согласованных и принятых на совещании методического объединения классных руководителей решений.

Цель воспитательной работы школы на 2021 учебный год:

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, сознательной любви к родине, уважение к историческому прошлому своей страны, социализация учащихся.

Задачи воспитания:

- создание действенной и эффективной воспитательной системы в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, дополнительного образования и социальной среды;
 - создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
 - обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
 - создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
 - вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
 - развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
 - создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
 - формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся;
 - повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
 - координация всей воспитательной работы в школе;
 - координация работы классных руководителей;
 - создание условий для профориентационного развития учащихся;
 - оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе;
 - работа психолого-социальной службы школы, создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями;
 - в совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ;
 - создание и поддержание авторитета благополучных семей, поощрение личного примера семьи и родителей в воспитании детей;
 - приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
 - дальнейшее развитие творческих способностей во внеурочной время;
 - воспитание личности, обладающей общечеловеческой культурой.
- Основные направления, по которым проходила воспитательная работа:**
гражданско—патриотическое, нравственно—эстетическое, художественно—эстетическое, оздоровительное, работа с родителями, профориентация.

В январе проведены классные часы:

1. Освобождение блокадного Ленинграда (ответственная Михайлова Л.В.).
2. Уроки хороших манер (ответственная Кожикова М.А.).
3. В рамках экологического воспитания учащихся: изучение и охрана природы Рязанского края- «Знать, чтобы сохранить!» (ответственная за материал Лосева Е.А., за статью-Герасимова В.В.).

Организован просмотр учащимися всероссийского онлайн-урока мужества, посвящённый подвигу блокадного Ленинграда.

Рабочей группой Субботнего семейного клуба проведено мероприятие, совместно со студентами РГУ им.С.А. Есенина.

Организовано проведение Рождественской ёлки для учащихся 1-5 классов (отв. Лапутина Ю.В.).

В феврале проведены классные часы:

1. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

2. Международный день родного языка.

Организовано участие детей:

- в общешкольном уроке по Интернет безопасности с участием психолога АНО «Центр защиты детей от интернет угроз» Ивановой Елены Витальевны по ВКС «Виртуальная комната»,

- в очном мероприятии «Квест, посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского»,

- в просмотре онлайн – урока «Наука и ты»,

- участие в Днях воспитательной работы и здоровья 18-19 февраля (парк-отель Фестиваль),

- участие учащихся в онлайн беседе с председателем топонимической комиссии Рязанской области, Булычевым Николаем Александровичем.

Осуществлен сбор информации для организации акции по поздравлению воинов-интернационалистов ко Дню Памяти воинов-интернационалистов.

Проведен онлайн-квест ко Дню Защитника Отечества, праздничная встреча субботнего клуба.

В марте проведены классные часы:

1. Международный день родного языка.

2. Всемирный день гражданской обороны.

Организовано участие детей:

- в просмотре вебинара «Особые родители. Как работать с родителями детей с ОВЗ»,

- в просмотре Урока Мужества "Стоявшие на смерть", посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований,

- в мероприятии в рамках проекта «Филармония по нотам» в концертной программе, посвященной празднованию масленицы «*Маслина – не напраслина*»,

- в просмотре урока по профориентации «Проектория», профессия «Сварщик».

Организовано участие родителей в Уроке правовой грамотности с участием депутата Государственной Думы Красова А.Л.

В апреле проведены классные часы:

1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».

2. День местного самоуправления.

3. День пожарной охраны.

Организовано участие детей:

- в семейном конкурсе поделок «Мы встречаем Пасху» от детского журнала «Ступени»,

- в экологической акции «#защитимземлюк Международному дню Земли,

- в трансляции открытых онлайн-уроков «Шоу профессий».

Проведено очередное мероприятие в рамках Субботнего семейного клуба.

В мае проведены классные часы:

1. День Победы.

2. Международный день семьи.

Организовано участие детей:

- в Пасхальном празднике,

- во Всероссийском конкурсе рисунка «Семья, Родина и Я!»,

- в конкурсе, посвященном Дню Победы «Шереметьевская высота».

Проведено праздничное мероприятие для 9, 11 классов «Последний звонок».

Организовано участие в дистанционном инклюзивном фестивале “Была весна-весна Победы”.

Учащиеся 11 класса приняли участие во всероссийской акции «Сад Победы».

Учащиеся школы приняли участие в посадке саженца дуба Петра Первого.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Информация выложена на сайт «Воспитательная работа». Подготовлен и проведен дистанционный праздник ко Дню знаний, записана сказка с участием учащихся (ответственная за сценарий и организации – Курносова В.Г., Поживилова Н.Г.). Проведена первая встреча семейного субботнего клуба (ответственная Скосырева Е.В.), в ходе встречи ученики приняли участие в школьном проекте по шефству над животными живого уголка ОГБУДО «ДЭБЦ»: собран корм для животных.

Организовано участие учащихся в конкурсе рисунков " Экология души как основа нравственного, гармоничного духовного развития растущего человека" (21 участник).

С 23 по 30 сентября проведено мероприятие «Голубь мира» в рамках недели мира в рамках классных часов и онлайн-викторины) совместно с вожатым школы Курносовой В.Г.

16 сентября состоялось первое очное собрание родительского комитета в текущем учебном году.

Также были проведены классные часы по темам:

1. Организационные классные часы.
2. «Международный день грамотности».
3. «Всемирный день защиты животных 4 октября».

В **октябре** к празднику День учителя подготовлено праздничное видео.

К 12 Дню рождения школы проведен в онлайн-режиме фестиваль песни и поэзии «Оранжевый кот».

22-23 октября прошли Дни здоровья в Парк-отеле «Фестиваль».

19-22 октября проведены общешкольные классные часы "День отца".

В конце октября прошла подготовка к участию учащихся в конкурсе "Вместе сделаем мир интересней".

Были проведены классные часы по темам:

- 1) «Профессия учителя».
- 2) Экологические уроки от П.Я. Лихачевой.
- 3) День интернета: «Безопасность школьников в сети интернет».
- 4) «День народного единства».

В **ноябре**, в рамках празднования Дня народного единства 4 ноября, были проведены классные часы на эту тему. В ноябре наша страна отмечает День матери. Школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику, классными руководителями организованы дистанционные поздравления матерей учениками. Учащиеся с 5 по 11 класс приняли участие в «Экологическом диктанте», конкурсах в рамках проекта ОАНО «МПСУ».

16 ноября прошел круглый стол в рамках реализации проекта ОАНО «МПСУ» «Экология души: жизнь в гармонии с миром». Участие приняли не только сотрудники школы, но и коллеги из Рязанской школы-интерната, Полина Я.Л., сотрудник библиотеки имени С.А. Есенина.

25 ноября для обучающихся 7-11 классов проведен дистанционный профориентационный урок в виртуальной комнате Мегафона с участием студентов Рязанского института филиала Московского политехнического университета.

В ноябре прошли классные часы:

- 1) «11 ноября - День окончания «Первой мировой войны».
- 2) «День вторичной переработки».

В декабре: 8 декабря организовано мероприятие со студентами РГУ им. С.А. Есенина института естественных наук в рамках практики, в ходе которого докладчики познакомили студентов с воспитательной работой школы, подробно затронув тему по профилактике сохранения здоровья учащихся.

Вовлечены ученики, родители в оформление актового зала к новогодним праздникам.

Проведены родительские собрания «Подведение итогов за первое полугодие 2021-2022 учебного года».

9 декабря организован психологический тренинг для родителей. 14 декабря - просмотр мультфильма «Лисий остров» совместно с создателем Татьяной Бадаловой. 18 декабря прошло очередное заседание субботнего клуба, посвященное подготовки к новогодним праздникам, проведен мастер-класс по созданию елочных игрушек-пряников руководителем школьного кулинарного клуба «ПрофВкус».

С 20 по 24 декабря прошла неделя МО классных руководителей. В план недели внесены мероприятия: новогодние посиделки 23 декабря с чаепитием и раздачей подарков, открытые классные часы, новогоднее видео-поздравление от выпускников.

Запущен конкурс творческих проектов «Рождественская книга». В рамках недели МО классных руководителей 20-24 декабря проведены открытые классные часы во всех классах.

В школе прошли классные часы:

1. «День Конституции Российской Федерации».
2. Подведение итогов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

В течение года были проведены общешкольные экскурсии:

- 1 Экскурсия в музей имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова на базе многопрофильной школы №17 г. Рязани (октябрь).
2. Посещение ГАУК Рязанской областной филармонии в рамках проекта «Эстетическая филармония» (октябрь).
3. Посещение спектакля в Драматическом театре «Госпожа Метелица».
4. Посещение ТЮЗ, приуроченного ко Дню защиты детей.
5. Посещение спектаклей в Музыкальном и Драматическом театрах.

В рамках профориентационной работы:

1. Проведены дистанционные мастер-классы по работе с лазерным станком преподавателем ОГБУДО «ДЭБЦ».
2. Проведены дистанционные мастер-классы по садоводству преподавателем ОГБУДО «ДЭБЦ».
3. Участие в Всероссийский открытом уроке по профессиональной навигации для школьников.
4. Участие в открытых уроках «Проектория».
5. Для обучающихся 7-11 классов проведен дистанционный профориентационный урок в виртуальной комнате Мегафона с участием студентов Рязанского института филиала Московского политехнического университета.
7. Проведены дистанционные мастер-классы по садоводству преподавателем ОГБУДО «ДЭБЦ».
8. Регулярная работа с материалами раздела «Атлас профессий» школьного сайта.
9. Сотрудничество с кулинарным клубом школы «ПрофВкус».

В течение года классными руководителями регулярно проводились родительские собрания:

1. Особенности организации учебной деятельности в ОГБОУ «ЦОДТ» в 2020-2021 учебном году (1-11 классы).

2. Правила проведения ВПР в 2020 году (5-9 классы).

3. Правила проведения ГИА в 2021г. (9, 11 классы).

4. Профилактика вредных привычек у подростков. Здоровый образ жизни (1-11 классы).

5. Подведение итогов за I полугодие 2020-2021 учебного года (1-11 классы).

6. Порядок проведения ВПР в 2021 году. Безопасность детей во время каникул.

7. Подведение итогов учебного года. Успеваемость и безопасность во время летних каникул.

8. Вопросы организации и проведения итогового сочинения (изложения) (выпускные классы).

9. Особенности проведения ГИА в 2021 году (выпускные классы).

10. Особенности организации учебной деятельности в ОГБОУ «ЦОДТ» в 2021-2022 учебном году (1-11 классы).

11. Правила проведения ГИА в 2022г. (9, 11 классы).

12. Подведение итогов за I полугодие 2021-2022 учебного года (1-11 классы).

В целях отслеживания динамики активности учащихся в жизни школы и корректировки воспитательных мероприятий, классными руководителями ведется таблица «Активности учащихся».

Для расширения использования классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия создана «Методическая копилка».

С целью более активного освещения воспитательной работы и взаимодействия с учащимися и родителями обновлена школьная страница во ВКонтакте (модератор Курносова В.Г.).

Вывод:

Учащиеся и родители стали активнее принимать участие в жизни школы, классные коллективы проявляют сплоченность, охотно идут на взаимодействие с учителями, проявляют взаимное уважение друг к другу.

В школе в 2021 г. проводилась активная и результативная воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями по различным направлениям.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т. к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве.

Дополнительное образование реализуется по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Название студии	ФИО педагога
1. Творческое объединение «Рукоделие» (бисероплетение, вязание крючком, шерстяная акварель)	Супрунова Людмила Викторовна

2. Студия «Музыкальная ладья» (музыкальный калейдоскоп, шахматы)	Андреева Татьяна Юрьевна
3. Студия-мастерская «Золотые руки» (оригами, вязание крючком, вышивка лентами, народная кукла)	Мельникова Татьяна Александровна
4. Мастерская «Школа телевидения».	Жаркова Татьяна Васильевна
5. Студия «Музейные уроки».	Сорсорян Вера Евгеньевна
6. Студия «Языки и культуры зарубежных стран».	Туревский Александр Игнатьевич
7. Игровая студия.	Лапутина Юлия Владимировна
8. «Геральдический клуб».	Курносова Виталия Геннадьевна
9. Студия «Школа доброго слова».	Калинина Наталья Вячеславовна
10. Студия «Говорим по-испански».	Гибтева Екатерина Александровна

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что ребята с желанием посещают занятия, в соответствии с их интересами. Через работу объединений дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности.

Педагоги дополнительного образования применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: мастер-классы, беседы, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т. д.

Результатом работы студий дополнительного образования являются участие и достижения учащихся, педагогов в различных городских, областных, Международных конкурсах и фестивалях, персональные выставки.

6. Востребованность выпускников.

Занятость выпускников 2021 года.

ИФ	Место поступления
Никита Р.	РГАТУ им. Костычева (эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Анастасия М.	Рязанский технологический колледж (дизайн)
Елизавета М.	РГУ им. С.А. Есенина (филология, искусства, доп. образование)
Софья С.	РГУ им. С.А. Есенина (русский яз. и лит.)
Анастасия З.	РГУ им. С.А. Есенина (теология)
Елизавета А.	ГАПОУ «РХУ им Г.К. Вагнера» (дизайн)

Виктория П.	Рязанский медицинский колледж (лечебное дело)
Анастасия Т.	Московский университет МВД РФ имени В.Я. Кикотя (психология и педагогика девиантного поведения)
Никита Э.	Рязанский политехнический институт (конструкторско-технологическое машиностроительное обеспечение)
Григорий Ц.	Рязанский политехнический колледж
Анастасия Ц.	Рязанский политехнический институт (производственное и гражданское строительство)
Елизавета Я.	в семье по состоянию здоровья
Алексей Б.	Михайловский колледж-интернат
Павел К.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова"
Кирилл К.	Рязанский строительный колледж имени героя Советского Союза В.А. Беглова (ОГБПОУ РСК)
Любовь О.	в семье по состоянию здоровья
Варвара П. и Артем Б.	10 класс
Ева Т.	в семье по состоянию здоровья

7. Качество кадрового обеспечения.

В 2021 году в Школе всего работало 154 учителя и педагога дополнительного образования с учетом внешних совместителей (11 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Учителей начальной школы -14%, учителей основной и средней школы -75%, педагогов доп. образования — 3 %, специальных педагогов - 9%.

Педагоги: с высшим педагогическим образованием - 95,1 %, с высшим техническим — 1,9%, среднее специальное -3 %.

Возрастной состав: пенсионный и предпенсионный возраст — 20 %, возраст от 30 до 55 лет — 61%, возраст до 30 лет - 19%. Доля мужчин учителей — 8 %, женщин — 92%.

Звания и награды в школе имеют:

Заслуженный учитель – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 2 человека;

Грамота Министерства просвещения РФ – 11 человек;

Грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 4 человека;

Благодарность Министерства образования РФ – 5 человек.

Почетный работник общего образования - 1 человек.

2 педагога являются кандидатами наук.

1 учитель стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2021 году прошли: по должности «учитель»

на высшую квалификационную категорию - 5 человек;

на первую квалификационную категорию – 7 человек;

на соответствие занимаемой должности – 16 человек.

Все педагогические сотрудники имеют высшее или среднее профессиональное образование образование или прошли профессиональную переподготовку на базе первого профессионального образования:

высшее образование (профессиональную подготовку на базе высшего) имеют - 149 чел.;

среднее профессиональное - 5 чел.

учатся в РГУ имени С.А. Есенина - 6 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников вузов и педагогических училищ;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение учебного года (в соответствии с заключенным с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина договором) на базе школы проходили практику студенты.

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Для осуществления методического сопровождения УВП в школе создана методическая служба, организационная форма - Методический совет и входящие в его состав методические объединения (МО) и межпредметные методические объединения (ММО на 4-х филиалах). Возглавляет Методсовет (МС) заместитель директора по УВР, назначенный приказом, действует в соответствии с Положением о Методическом совете. Каждое методическое объединение имеет своего руководителя, он проводит регулярно заседания, оформляет протоколы. В первом и втором полугодии МО, ММО

организуют предметные методические недели, где учителя данных объединений показывают открытые уроки, занятия, а также круглые столы, конкурсы и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР, десять предметных методических объединения и четыре межпредметных объединения (на четырех филиалах):

- МО учителей начальной школы,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей естественных наук и ОБЖ,
- МО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК,
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей истории и обществознания,
- МО педагогов дополнительного образования,
- МО специальных педагогов,
- МО классных руководителей.

На сайте школы имеется раздел “Методическая работа”, где размещаются локальные акты, новостная информация и т.д. В разделе “Образование” ежегодно размещаются ООП, АООП, рабочие программы по предметам и курсам, учебно-методические комплексы (УМК) с информацией об учебниках, программах, целях и задачах, направлениях деятельности и другое.

На Методическом совете рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса, решения носят рекомендательный характер.

Каждое МО, ММО имеет свой банк данных с информацией о УМК, кадровом обеспечении, о методиках и технологиях, копилка разработанных членами МО, ММО методических разработок уроков и занятий, внеурочных мероприятий.

Ежегодно в МС и МО, ММО составляется календарный план работы, а в конце каждого полугодия учебного года - отчеты о проделанной работе, СОУ и качестве знаний.

На майском итоговом педсовете обсуждается и утверждает общешкольная методическая тема, которая реализуется в следующем учебном году. На основе данной темы каждое МО, ММО формулирует собственную тему, в рамках которой объединения работают весь следующий год. Проводятся заседания МО, ММО по утвержденному плану с учетом выбранной темы.

Заместитель директора по УВР, руководитель МС проводит оперативные совещания, которые носят статус “совещания при заместителе”, на них рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости уроков обучающимися, об изменениях КТП и др.

В рамках структуры Методсовета действуют назначенные приказом директора рабочие группы (временные или постоянные), ориентированные на выполнение определенных учебных задач, например, группа НСОК, по внедрению ФГОС в УВП и др.

В ОГБОУ “ЦОДТ” функционирует школа наставничества, в конце года ее работа завершается конкурсом открытых уроков наставляемых педагогов. Приказом директора для каждого вновь принятого на работу педагога назначается наставник из опытных сотрудников, составляется план работы и в конце полугодия отчет. Наставники помогают наставляемым освоить компьютерную технику школы, сайт, разобраться в специфике преподавания, консультируют по вопросам заполнения электронного журнала и др.

9. Качество библиотечно-информационного процесса.

В связи с тем, что ОГБОУ «ЦОДТ»- дистанционная школа, где отмечается дефицит помещений, отсутствует постоянно функционирующий библиотечно-информационный центр, в штатном расписании отсутствует ставка библиотекаря, имеется лишь учебный фонд, который возглавляет ответственный, назначенный приказом директора. Медиатека имеется в каждом методическом объединении.

Общая характеристика:

- объем учебного фонда – 1952 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов.

Учебный фонд формируется за счет областного бюджета.

Все учебники соответствует требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

10. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе и его 4-х филиалах оборудованы 6 дистанционных кабинетов, оснащенных 49 компьютерами. Базовые рабочие места созданы для всех 100% обучающихся и педагогов на дому. Комплекты оборудования передаются в семью обучающихся в виде согласованных с учредителями договоров о временном безвозмездном пользовании в период обучения в школе. Детям-инвалидам, проучившимся три календарных года после выпуска и ухода из школы (9 и 11 классы), комплекты оборудования передаются в дар. Базовые рабочие места оснащены компьютерами, сканерами, принтерами, гарнитурой и другими техническими средствами для организации дистанционного образования. За счет областного бюджета оплачивается электросвязь (доступ к интернету).

Уроки и занятия ведутся в скайпе, ВКС «Виртуальная комната», используются сервисы и образовательная среда сайта школы.

11. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

12. Анализ показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54/ 34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/3,8%
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	1/0,6%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	1/0,6%
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	4/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	154
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	149/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	147/95%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	89
1.29 .1	Высшая	человек/%	51/57%
1.29 .2	Первая	человек/%	38/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	154
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	30/19%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	45/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	30/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	139/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	98/64%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	базовые рабочие места оборудованы на дому