

Принято

Протокол Педагогического совета
ОГБОУ «ЦОДТ»

№ 1 от « 30 » 08 2022 г.

Утверждаю

Директор ОГБОУ «ЦОДТ»

 И.Д. Кашкарова

Приказ № 34/00 от « 30 » 08 2022 г.

М. П.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Дистанционные технологии»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Дистанционные технологии»

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Дистанционные технологии» (далее Школа), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Уставом Школы;
- Письмом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 г. N СК-228/03/01-169/08-01
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП);
- дополнительными общеобразовательными программами Школы.

1.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на:

- обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных соответствующими ФГОС;

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценку соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведение обучающимися самооценки, оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.11. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.12. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно и регламентируются календарным учебным графиком.

1.13. Положение согласовывается с Педагогическим советом Школы.

1.14. Положение вступает в силу со дня их утверждения руководителем Школы. Иные локальные нормативные акты Школы, принятые и утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Положению.

1.15. Положение размещается в открытом доступе на информационных стендах образовательной организации и официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в ЭЖД осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим сотрудником (учителем-предметником) с учетом содержания учебного материала рабочей программы и используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года по предметам учебного плана осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе в электронном журнале, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам, подлежит текущему контролю с в соответствии с реализуемой АООП.

2.5. По курсам внеурочной деятельности в 1-11 классах: функциональная грамотность, коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-дефектологом и тд, - аттестация ведется без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в электронных журналах.

2.6. В соответствии с ФГОС на ступенях начального, основного и среднего общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся с использованием комплексного подхода;

- отслеживаются личные результаты;

- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся) по трем направлениям:

а) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.п.);

б) стартовая диагностика;

в) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

2.7. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса и с учетом системы оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемой ООП;

2.8. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются педагогами самостоятельно и отражаются в календарно-тематическом планировании по предмету (курсу, модулю) с учетом используемых им образовательных технологий, содержания учебного материала и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.9. Способами фиксации уровня образовательного результатов являются:

- уровневое оценивание (предметных результатов - отметочное по 5-балльной шкале; метапредметных результатов – на основе уровневой шкалы «низкий – пониженный – базовый – повышенный - высокий», соответствующей отметкам «2» - «3» - «4» - «5»);

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);

- рейтингование - фиксация места, занятого во внутришкольном творческом конкурсе, олимпиаде/спартакиаде, марафоне учебных проектов и др.;

- рейтингование результатов различных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

2.10. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов, рабочие программы учебных предметов могут предусматривать контрольные и проверочные работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.11. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе не рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.12. Выполнение контрольных и проверочных работ, является обязательным для всех обучающихся.

2.13. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение недели либо по истечении срока освобождения от учебных занятий. Отметка за контрольную работу вносится в электронный журнал.

2.13. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму журнала.

2.14. В случае отсутствия ученика на уроках непосредственно перед контрольной работой по уважительной причине, учителем может принято решение о переносе работы на другой срок, но не позднее, чем на 1 неделю с момента написания работы.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся путем своевременного выставления оценок в электронном журнале.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-9 кл), полугодия (10-11 кл), учебного года. Конкретные сроки промежуточной аттестации закреплены в календарном учебном графике соответствующей образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются реализуемой образовательной программой. Результатом промежуточной аттестации являются годовые, полугодовые и триместровые отметки.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, образовательных программ;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Триместровая промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация – в 10-11 классах. В отношении учащихся, осваивающих образовательную программу НОО, ООО и СОО в очной форме обучения триместровая (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме выставления триместровой (полугодовой отметки) на основании результатов текущего контроля успеваемости.

3.5. В случае, если это предусмотрено образовательной программой могут проводиться отдельные аттестационные процедуры (мероприятия): годовая контрольная работа, защита проекта и тд.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся путем своевременного выставления оценок в электронном журнале.

Годовые и триместровые отметки выставляются в электронный журнал не позднее 3-х дней до окончания учебного периода.

3.7. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и отметки по результатам годового аттестационного мероприятия (если такое было предусмотрено), выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами. При выставлении годовой оценки предпочтение отдается результатам обучения обучающегося во втором полугодии.

3.8. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.9. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

3.10. В отношении учащихся, осваивающих образовательную программу НОО, ООО и СОО в очно-заочной, заочной формах обучения, в форме семейного образования и самообразования, проводится промежуточная аттестация в соответствии с формами, определенными учебным планом реализуемой образовательной программы.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.19. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ.

4.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных реализуемой Адаптированной основной образовательной программой и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Формы текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.